

保土ヶ谷区教育研究会

1 研究主題

社会に開かれた教育課程の想像・実践

～主体的・対話的で深い学びを実現する授業力の向上と研究交流の広がりをめざして～

2 研究主題について

保土ヶ谷区では、新学習指導要領の完全実施となる今年度、市小学校教育研究会の研究主題にならって研究主題を設定し、研究を進めていくことにした。

コロナ禍において多くの規制がある中でも、A研究部、B研究部がそれぞれに研究の進め方を工夫して、実践的な授業改善、効率的な研究会運営に努めてきた。

3 年間活動(事業)報告

月	日	内容	日	内容
4月		実施せず		
5月				
6月	17日	区A研究会	24日	区B研究会
7月	8日	区A研究会	15日	区B研究会
8月	19日	区A研究会	21日	区B研究会
9月	16日	区A研究会	23日	区B研究会
	23日	読書感想文審査会		
10月	14日	区A研究会	21日	区B研究会
11月	11日	区A研究会	18日	区B研究会
12月	9日	区A研究会	16日	区B研究会
	16日	読書感想画審査会		
1月	20日	区A研究会	27日	区B研究会
2月	17日	区A研究会	24日	区B研究会
9～12月		区巡回展		

4 研究の成果と課題

- 昨年度より区評議会は年間1回の開催となっていたが、その1回も紙面開催となった。
- 各研究会での検討内容の精選、開催方法の電子化を進め、研究会のもち方が大きく変わった。
- 一斉授業研が行えなかったため、各部会の来年度以降の分担等の調整が必要となっている。